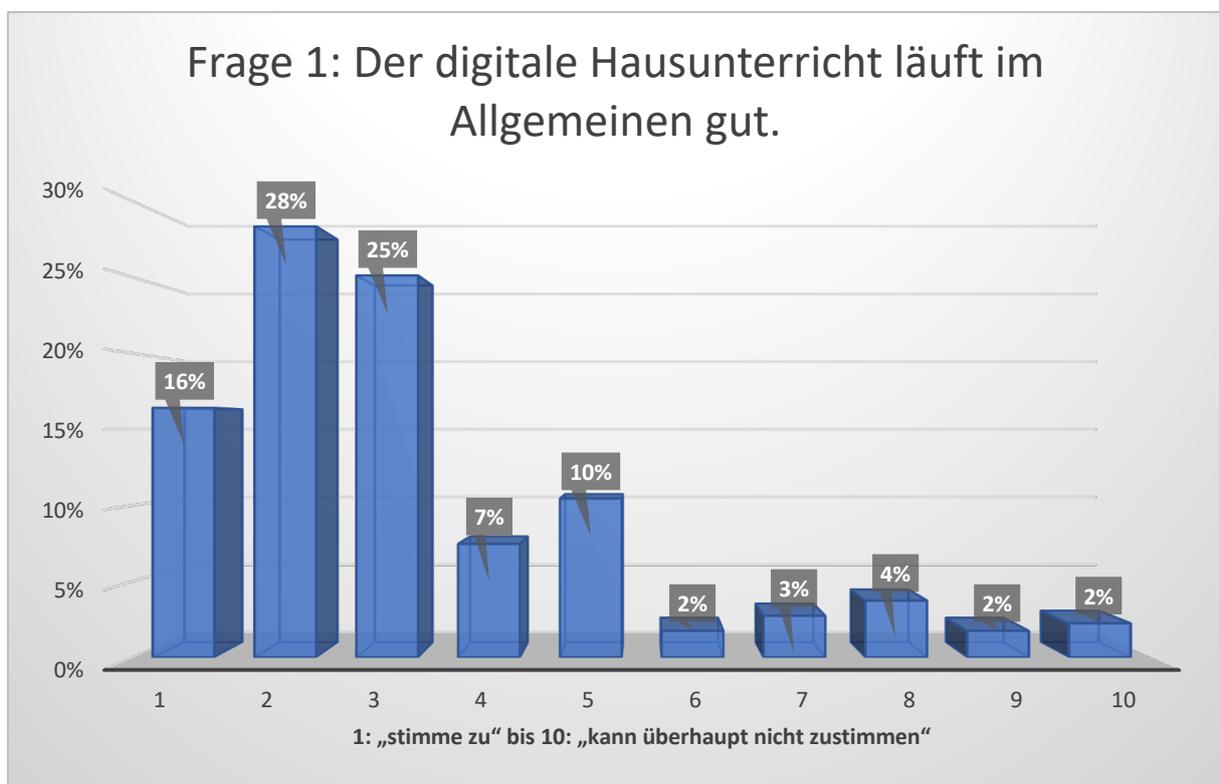
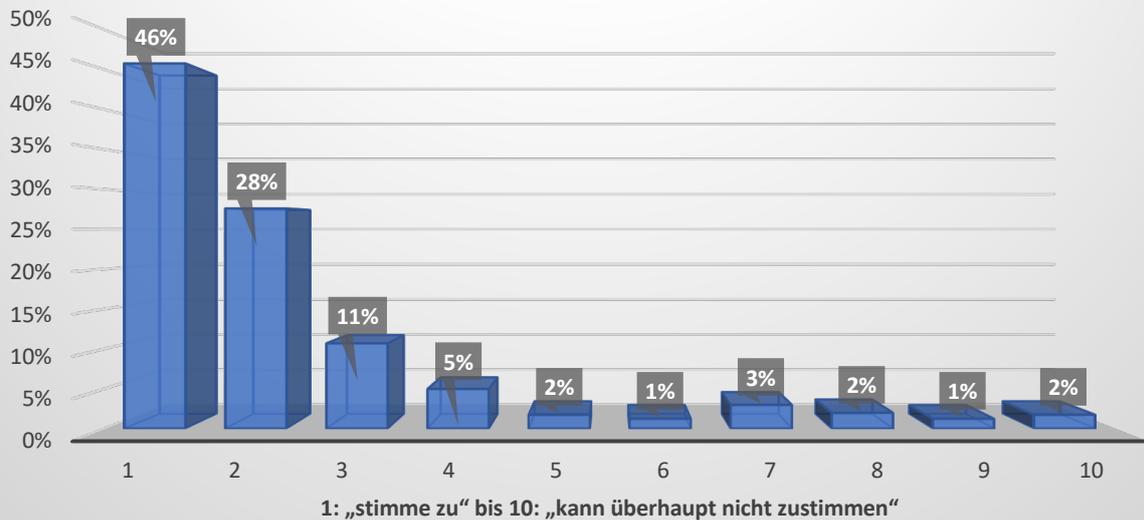


# Ergebnisse der Umfrage zum digitalen Hausunterricht unter den Schülerinnen und Schülern

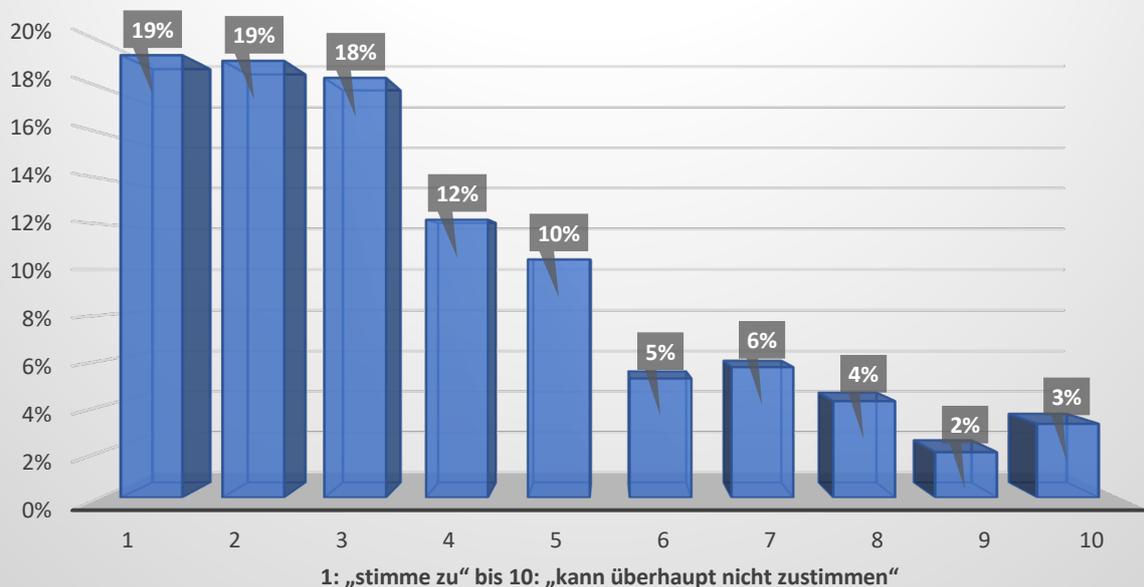
Die Umfrage wurde vom 23. bis zum 25. März 2020 auf IServ auf freiwilliger Basis durchgeführt und fand damit zu Beginn der zweiten Woche des digitalen Hausunterrichts statt. An der Umfrage nahmen 402 Schülerinnen und Schüler teil, davon 81 aus der Q2. Dies entspricht für die ganze Schule einer Teilnahmequote von 28 %. Die Fragen konnten jeweils auf einer Skala von 1 bis 10 beantwortet werden, wobei 1 „volle Zustimmung“ und 10 „kann überhaupt nicht zustimmen“ bedeutet. In der folgenden Auswertung stehen die Fragen in der Überschrift der Säulendiagramme der prozentualen Verteilungen.



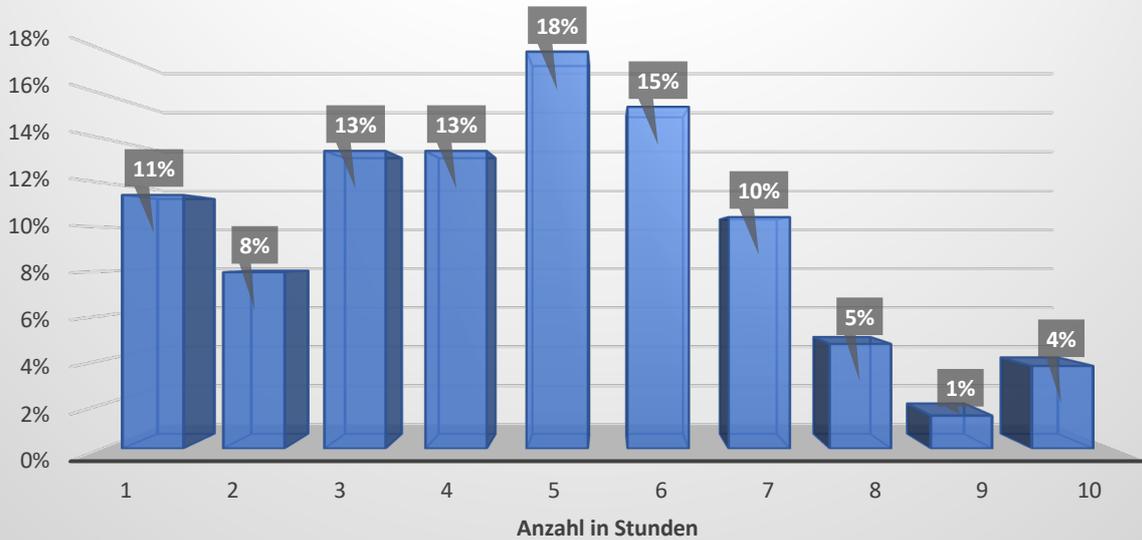
Frage 2: Die technischen Probleme haben im Laufe der ersten Woche abgenommen und ich kann inzwischen gut mit IServ arbeiten.



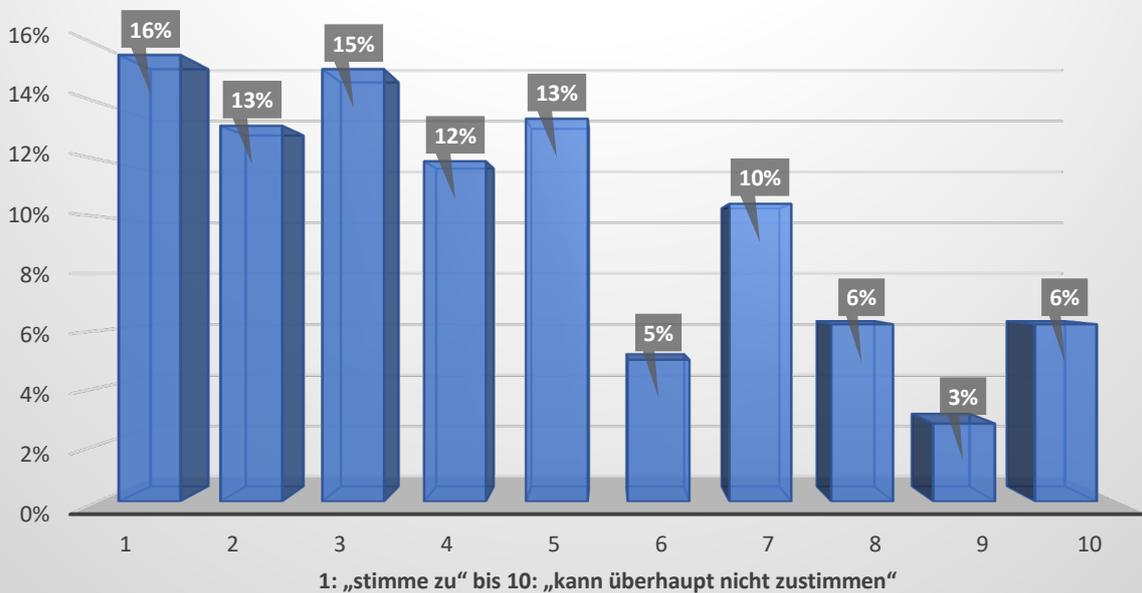
Frage 3: Ich kann mich zu Hause gut auf die Arbeit konzentrieren.



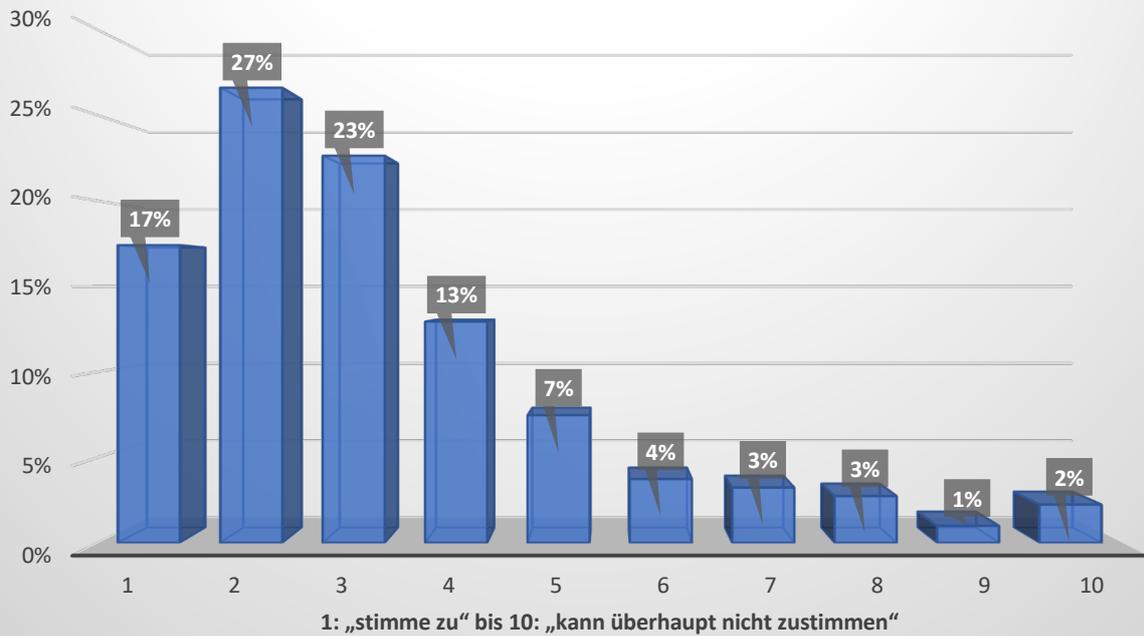
Frage 4: Ich habe im Verlauf dieser Woche pro Tag im Durchschnitt die folgende Stundenanzahl mit dem digitalen Hausunterricht zugebracht:



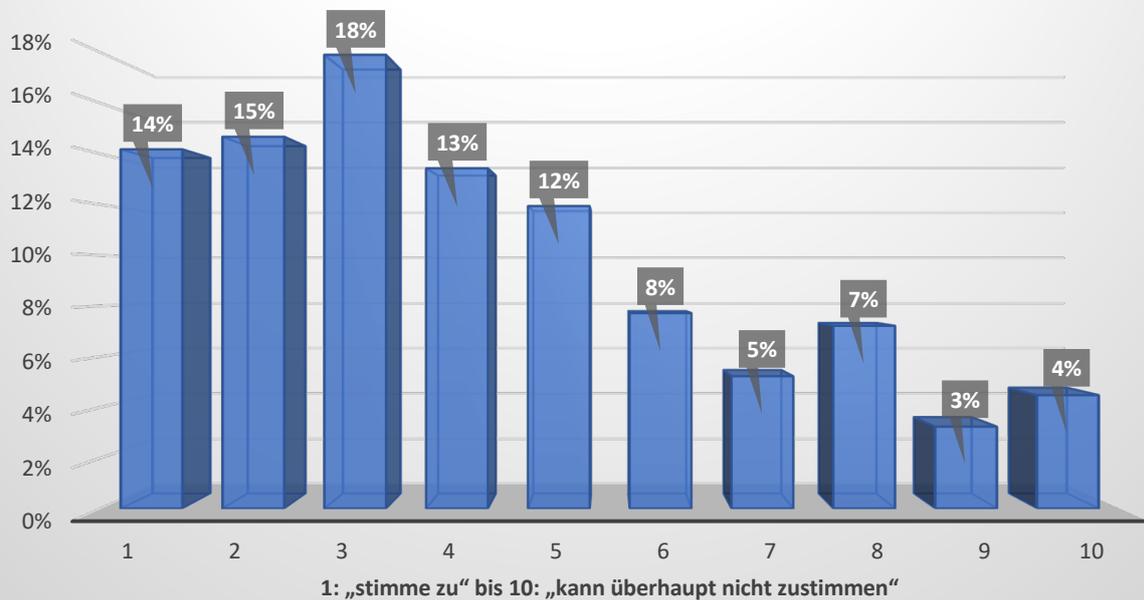
Frage 5: Ich arbeite nun gewissenhafter/intensiver als in der Schule.



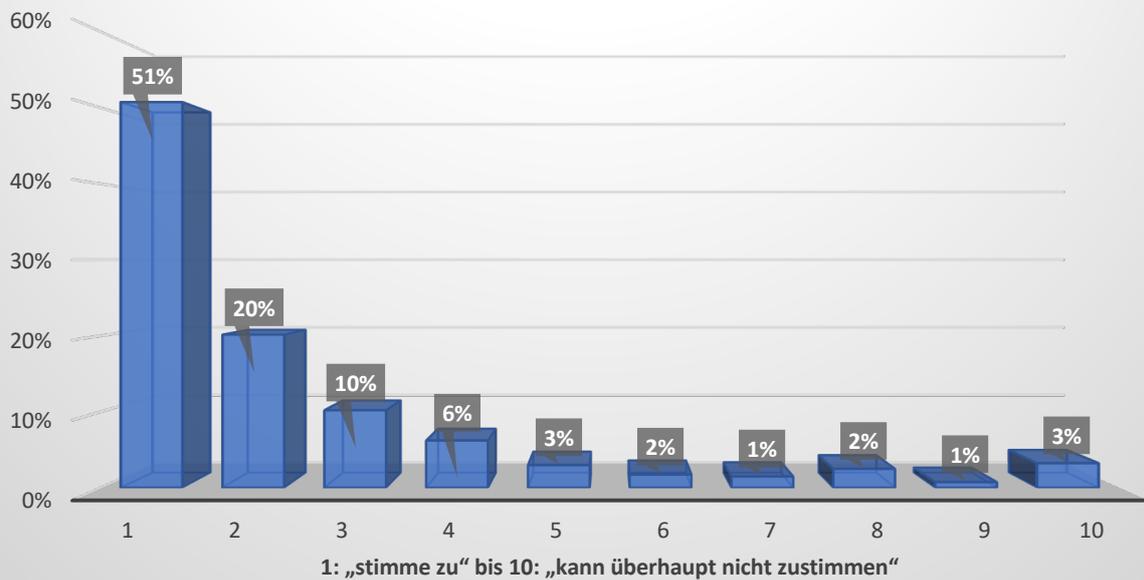
### Frage 6: Die Aufgaben sind verständlich gestellt.



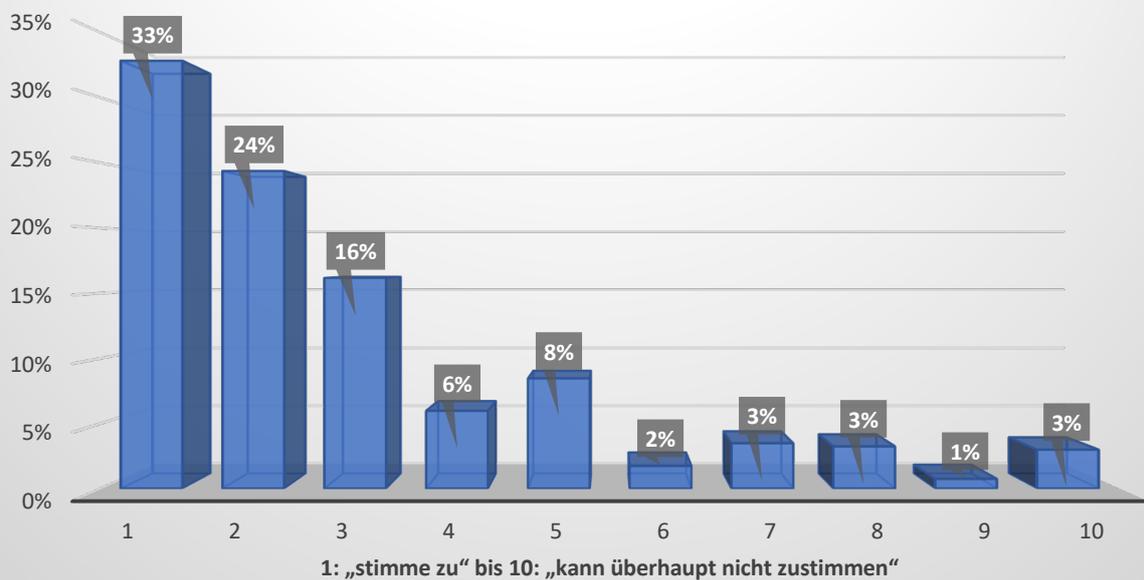
### Frage 7: Der Umfang der Aufgabe ist für die einzelnen Fächer angemessen.



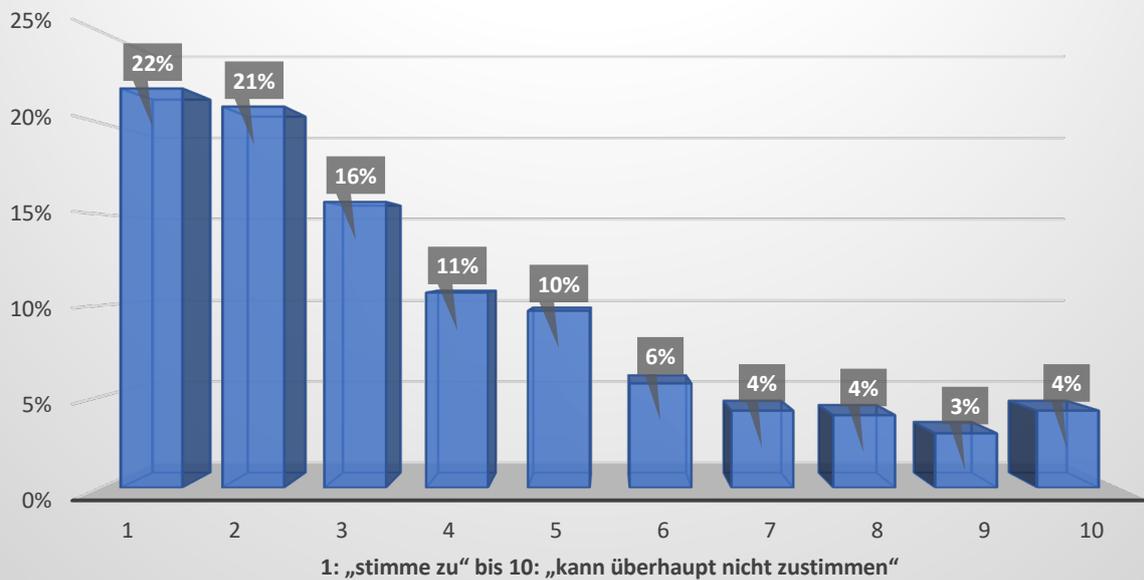
### Frage 8: Ich kann die Aufgaben ohne Hilfe meiner Eltern oder Geschwister bearbeiten.



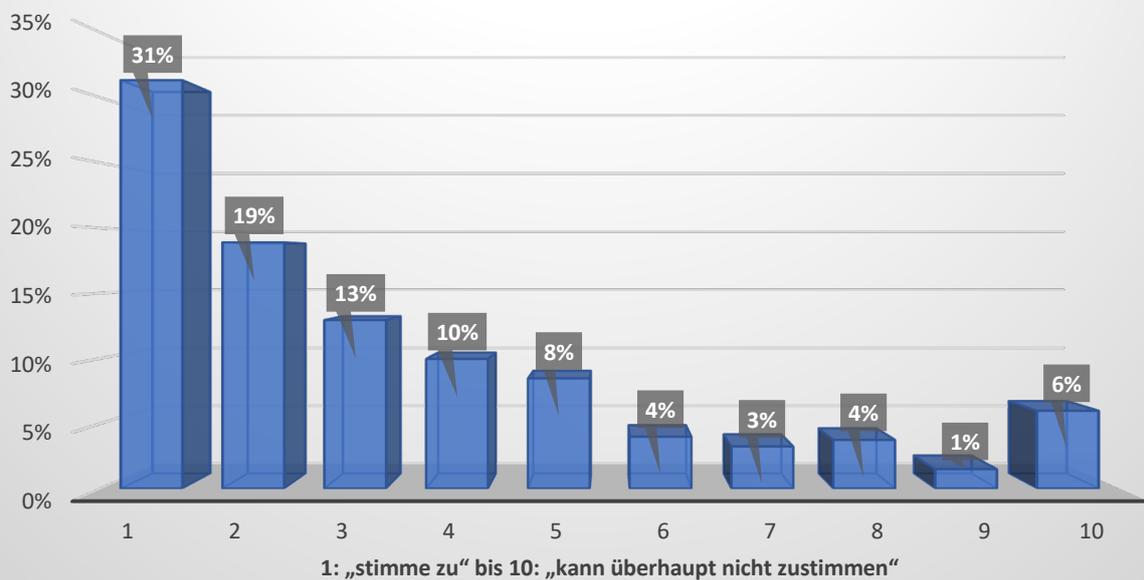
### Frage 9: Die Lehrerinnen und Lehrer sind bei Fragen gut zu erreichen.



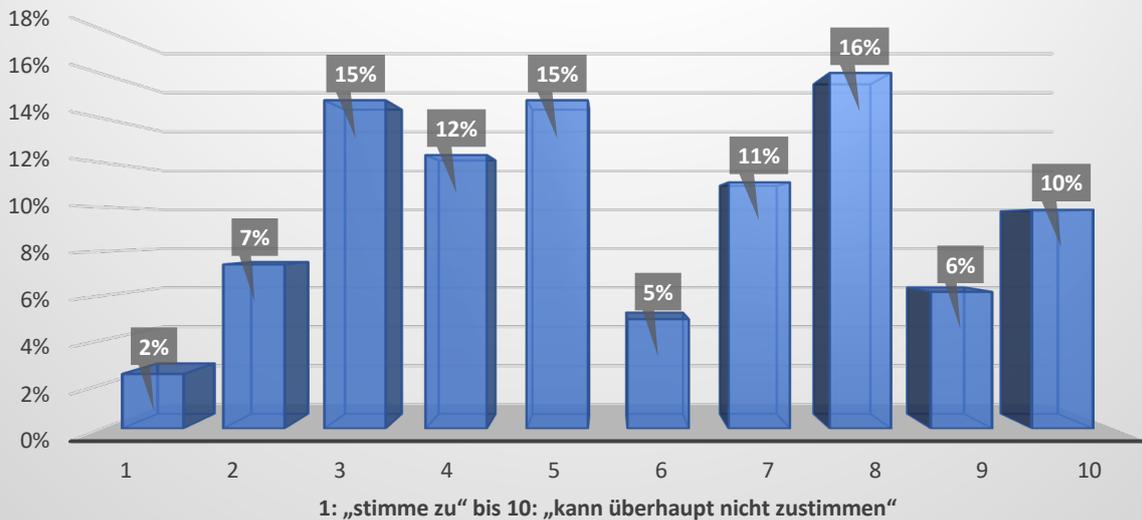
### Frage 10: Die Aufgaben werden „besprochen“ oder passende Lösungen bereitgestellt.



### Frage 11: Die Rückmeldungen der Lehrerinnen und Lehrer reichen mir aus.



Frage 12 (nur Q2): Ich fühle mich trotz der Schulschließung von meinen Lehrerinnen und Lehrern gut auf mein Abitur vorbereitet.



Frage 13 (nur Q2): Ich kann mich trotz der Schulschließung gut motivieren und nutze die Wiederholungsphase vor dem Abitur sinnvoll.

