

Ergebnisse der Schülerbefragung

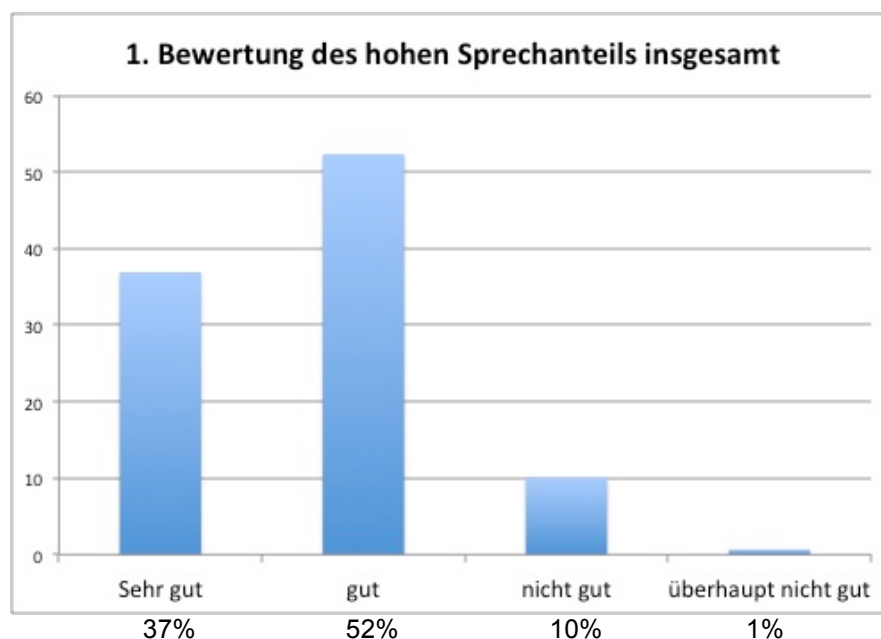
Nachdem in diesem Schuljahr zum ersten Mal klassenübergreifend in unserer Jahrgangsstufe 8 ein *Oral Test* durchgeführt worden ist, wurde dieser sowohl durch FachkollegInnen als auch durch die SchülerInnen selbst mit Hilfe von Fragebögen evaluiert. Im Folgenden werden die Ergebnisse der Schülerbefragung kurz vorgestellt.

Erfreulicherweise zeigen die Ergebnisse der Schülerbefragung deutlich, dass sie ihre Kompetenzen in allen Bereichen der mündlichen Kommunikation als verbessert empfinden (siehe Punkt 5-9). Darüber hinaus ist hervorzuheben, dass die SchülerInnen sowohl die Jahrgangsstufe 8 als besonders geeignet ansehen als auch das Prüfungsformat *Oral Test* an sich als eine äußerst sinnvolle Ergänzung zu den sonst rein schriftlichen Leistungsüberprüfungen im Fach Englisch erachten (siehe Punkt 11-12).

Wie die offenen Antworten unter Punkt 2a deutlich zeigen, liegt die Kritik der SchülerInnen alleine in der teilweise zu langen Beaufsichtigung der SchülerInnen in der Aula. Dieser Punkt wurde bereits direkt nach der Prüfung von den involvierten FachkollegInnen durchdacht und konkrete Änderungen der Organisation sowie des Bewertungsbogens wurden vorgenommen. Demnach liegt ein optimiertes, schülerfreundlicheres Konzept für die nächste Durchführung bereits vor.

Im Hinblick auf den weiteren Werdegang unserer SchülerInnen mit der Fremdsprache Englisch ist besonders positiv herauszustellen, dass die SchülerInnen mit überzeugender Mehrheit Bereitschaft zeigen, an einem weiteren mündlichen Testformat in einer späteren Jahrgangsstufe teilzunehmen. Erste Vorüberlegungen zur Ausweitung der mündlichen Testformate in der Oberstufe werden bereits geprüft.

1. Wie hat dir der hohe Sprechanteil am Englischunterricht insgesamt gefallen?
 (Bitte stufe deine Meinung ab von 1=„sehr gut“ bis 4=„überhaupt nicht gut“)



2. Wie bist du mit der Organisation der mündlichen Prüfung am Prüfungstag zufrieden?
 (Bitte stufe deine Meinung ab von 1=„sehr gut“ bis 4=„überhaupt nicht gut“)



Nur beantworten, wenn bei Frage 2 die Zahl 3 oder 4 angegeben wurde

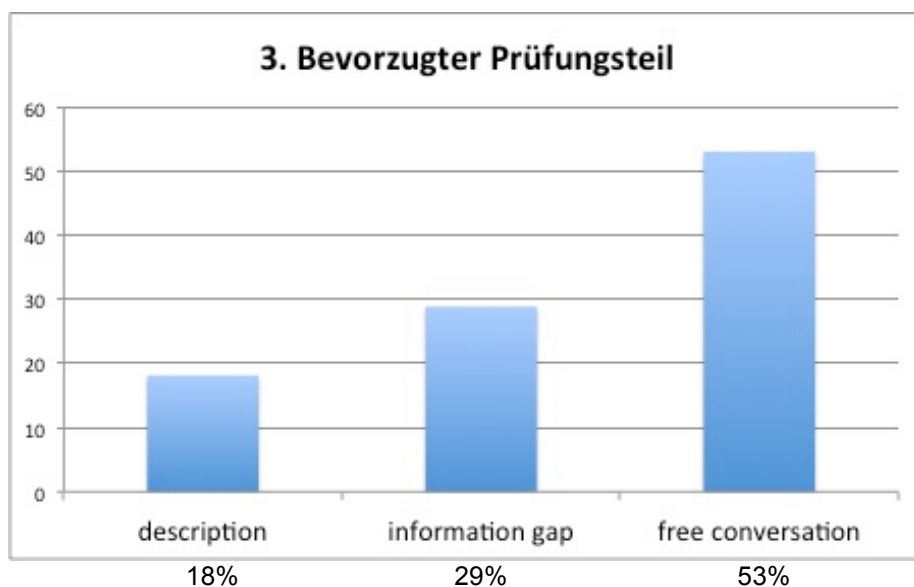
2.a) Was genau hat dir nicht gefallen?

Häufigste Antworten:

- Der Aufenthalt in der Aula war zu lang
- Die Luft in der Aula war stickig
- Die Aufgaben in der Aula waren zu umfangreich und anspruchsvoll
- Der Unterricht im Anschluss an die Prüfung war unnötig

3. Welcher Prüfungsteil hat dir am besten gefallen?

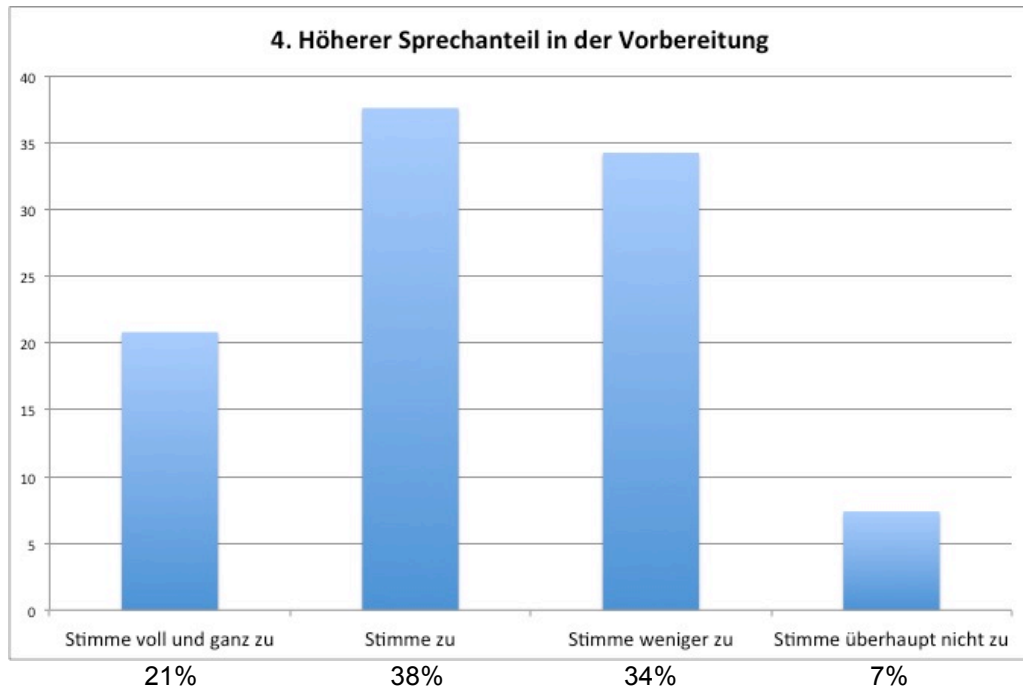
(Bitte kreise deine Lieblingsaufgabe ein, nur eine Nennung möglich)



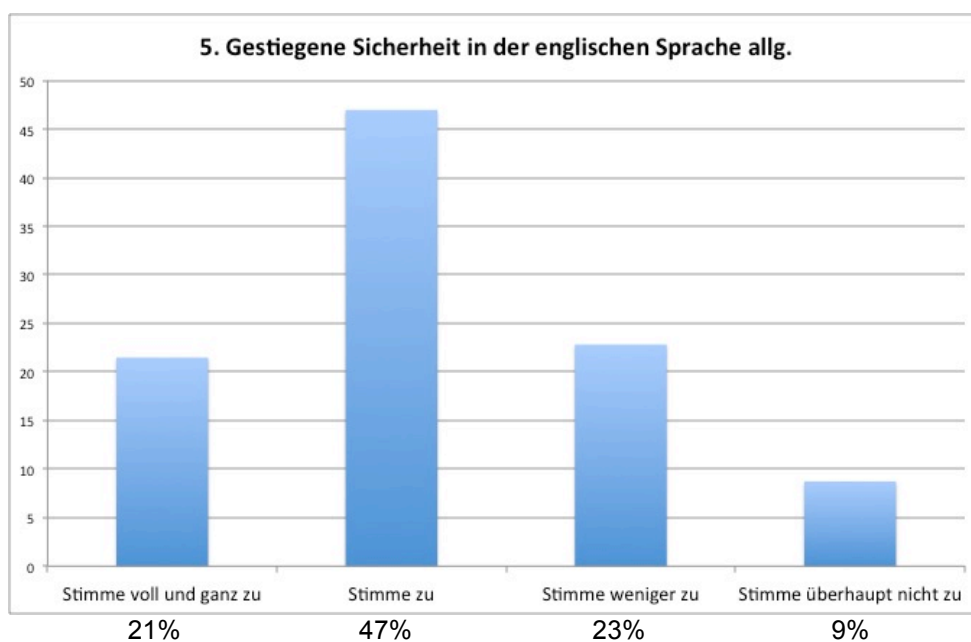
Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen nach der Durchführung der mündlichen Prüfung zu:

(Bitte stufe deine Meinung ab von 1=„stimme voll und ganz zu“ bis 4= „stimme überhaupt nicht zu“)

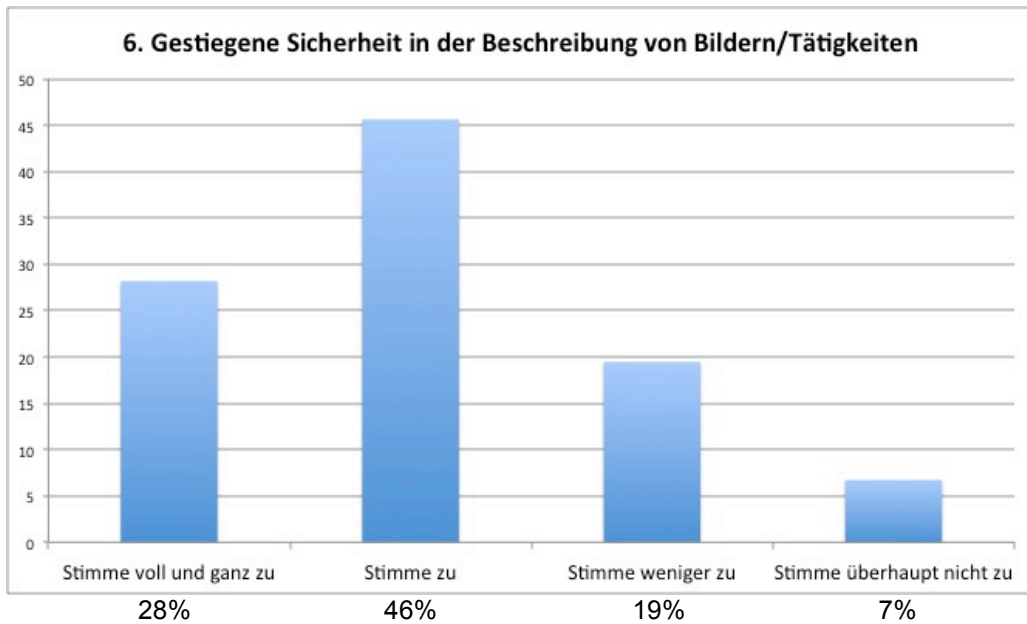
4. Mein **Sprechanteil** im Englischunterricht war in den **Wochen der Vorbereitung** deutlich höher.



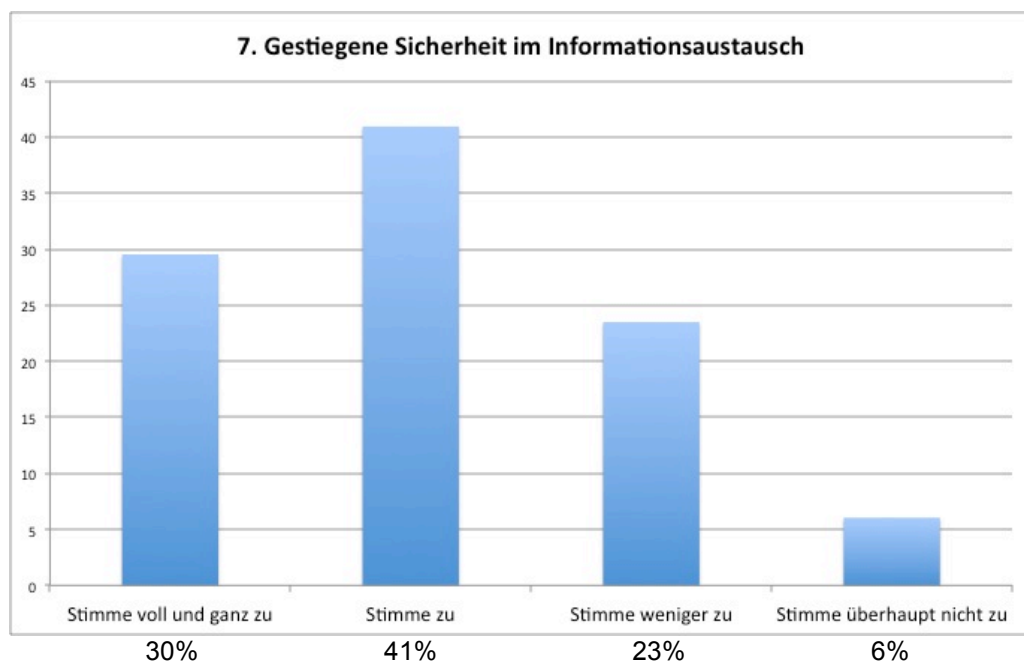
5. Ich fühle mich durch die intensivere Vorbereitung sicherer im Sprechen der englischen Sprache **allgemein**.



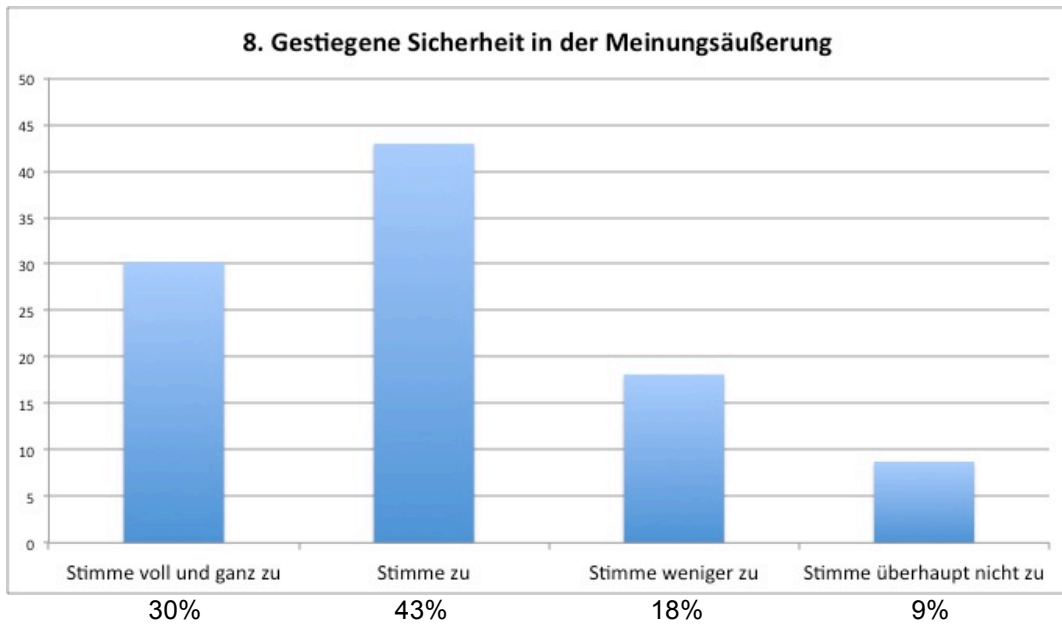
6. Ich fühle mich sicherer, in der englischen Sprache **Bilder** und **Tätigkeiten** zu **beschreiben**.



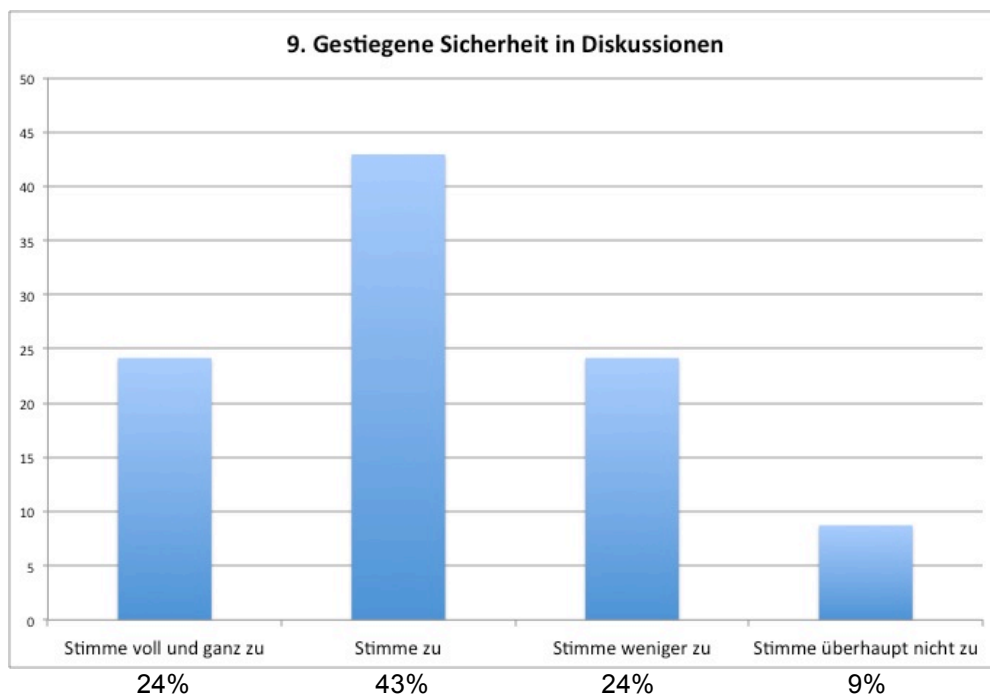
7. Ich fühle mich sicherer, in der englischen Sprache **Informationen** mit einem oder mehreren Partnern auszutauschen.



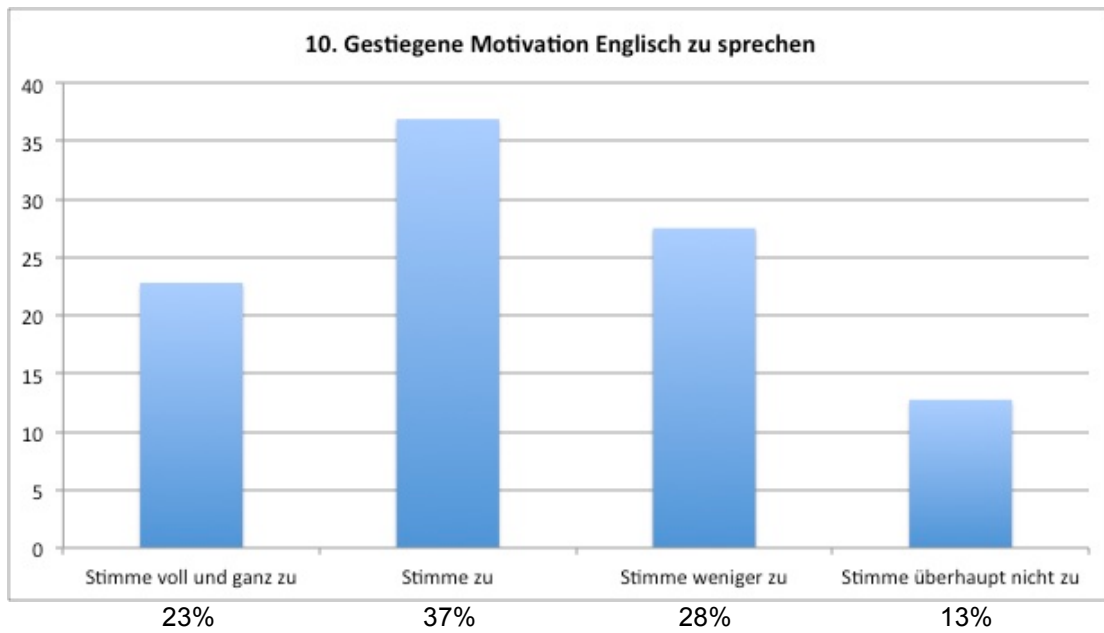
8. Ich fühle mich sicherer, in der englischen Sprache meine Meinung zu äußern.



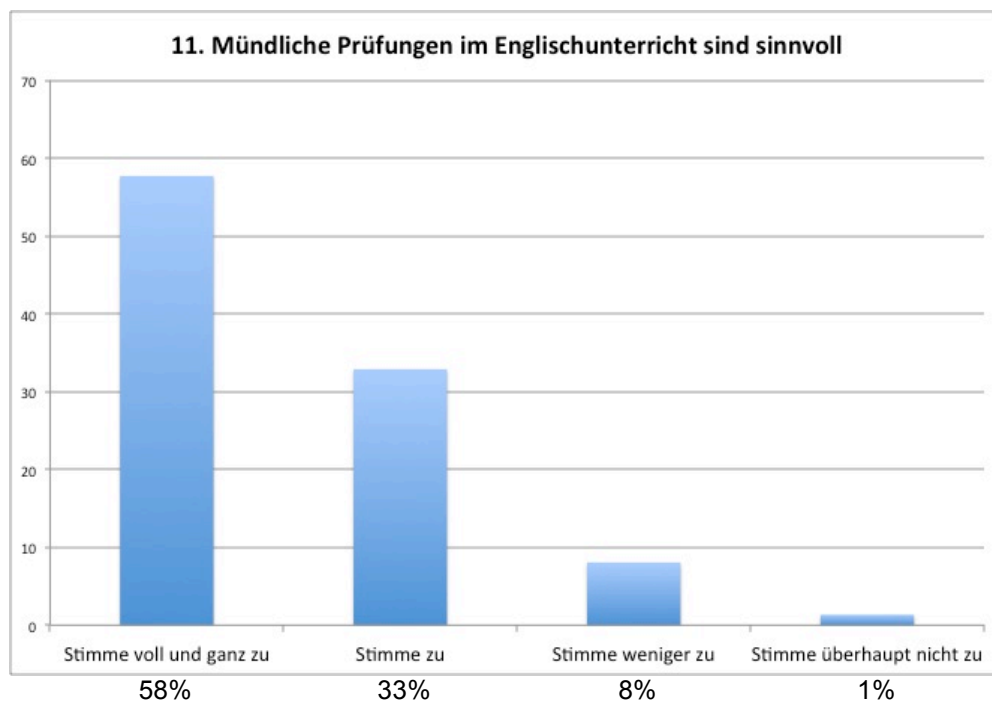
9. Ich fühle mich sicherer, in der englischen Sprache zu diskutieren.



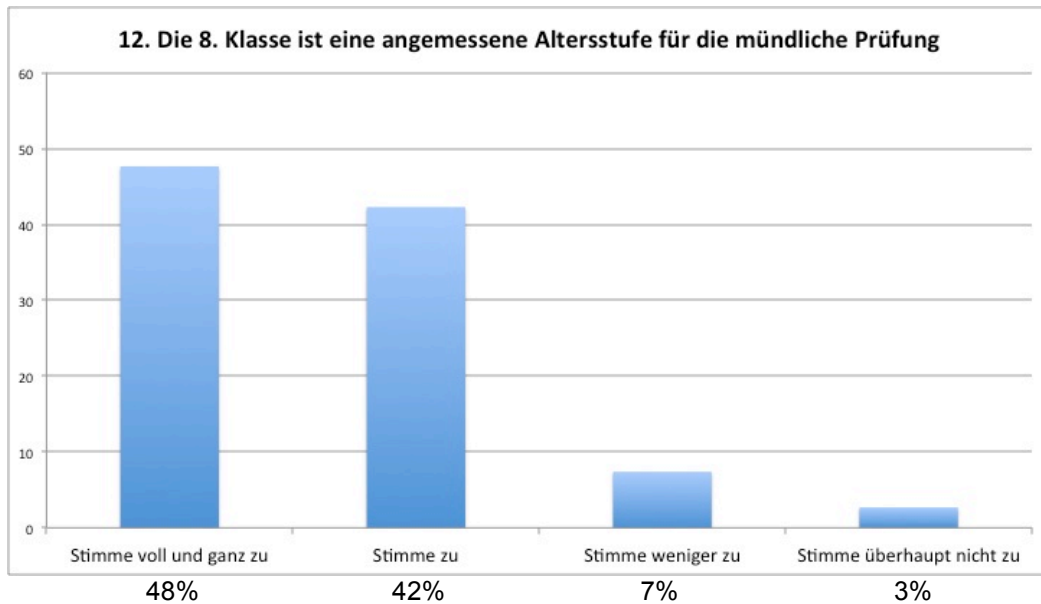
10. Meine **Motivation**, mich in der englischen Sprache zu **äußern**, ist **höher** als vorher.



11. Ich finde, dass eine **mündliche Prüfung** im Fach Englisch **sinnvoll** ist.



12. Ich finde die **Jahrgangsstufe 8** ist angemessen für die Durchführung einer mündlichen Prüfung im Fach Englisch.



13. Ich würde gerne in einer **späteren Jahrgangsstufe** noch einmal an einer mündlichen Prüfung im Fach Englisch teilnehmen.

