

Schulzeitverkürzung, Rhythmisierung des Unterrichts und das 60-Minuten-Modell

Ausgangspunkt:

Schon seit 1.2.09 sind 7. Stunden ohne vorherige 60-minütige Mittagspause in NRW nicht mehr zulässig. Wegen der nicht ausreichenden Infrastruktur ist uns eine Ausnahmegenehmigung bis maximal zum 1.2.2011 bewilligt worden.

Wenn wir nichts an unserer Rhythmisierung des Unterrichts geändert hätten, hätte sich spätestens ab 1.2.11 automatisch folgender Stundenplan ergeben:

1. Std.	7.50 Uhr	} wie bisher
2. Std.	8.40 Uhr	
3. Std.	9.45 Uhr	
4. Std.	10.35 Uhr	
5. Std.	11.35 Uhr	
6. Std.	12.25 Uhr	

Mittagspause von 13.10 Uhr bis 14.10 Uhr
7. Std. 14.10 Uhr – 14.55 Uhr

Der weitere Nachmittagsunterricht (z.B. Sport, Literatur, Förder etc.) könnte dann frühestens um 15 Uhr beginnen, im Einzelfall, wenn die gesamte Klasse keine 7. Stunde hat, auch um 14.10 Uhr. Dies wird aber sowohl in der SI als auch in der SII wegen zahlreicher Unterrichtsstunden bei G8 selten der Fall sein, so dass sich vor allem für den Sportunterricht erhebliche Zeitverschiebungen nach hinten ergeben würden.

Folgerung:

Deshalb haben wir eine andere Form der Rhythmisierung beschlossen, nämlich das 60-Minuten-Modell.

Vorteile:

- Bessere Umsetzung handlungs- und projektorientierten Unterrichts
- **Garantierter Wegfall des Nachmittagsunterrichts für die Klasse 6 (größtenteils auch in den Klassen 7- 9), d.h. kaum noch für Hausaufgaben gesperrte Nachmittage**
- Vertiefungs/Förderkurse können demnach in den frühen Nachmittag gelegt werden (z.T. auch schon in den Vormittagsbereich)
- Sinnvolle Erweiterung der Unterrichtsstruktur um 15 Minuten, Sicherungsphasen sind dann auch bei handlungsorientiertem Unterricht möglich (z.B. in Naturwissenschaften)
- **Nebenfächer können fast durchgehend in allen Jahrgangsstufen unterrichtet werden (Bsp.: Erdkunde: statt in 5, 6 und 9 in 5, 6, 8 und 9) – „Flickenteppich“ wird beseitigt.**
- **Weniger Wochenstunden (19 statt 25), d.h. weniger vorzubereitende Einheiten.**

Nachteile:

- Der Kontakt zur Lerngruppe ist seltener
- In manchen Fächern wird eine Neuorganisation der Lerninhalte erforderlich sein
- Klausuren/Klassenarbeiten fügen sich zeitlich nicht reibungslos in das 60-Minuten-Raster
- Mögliche nachteilige Auswirkung in den Sprachen aufgrund weniger Lernanreize pro Woche, aber die Bevorzugung des Faches E in der Stundentafel kompensiert dies
- Für die Fächer WP II F und Italienisch wird Nachmittagsunterricht erforderlich sein (jeweils wegen der 4. Stunde) – zu Ausnahmen siehe das Stundenplanraster.

Umsetzung:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:50 – 08:50	1. Fach				
08:55 – 09:55	2. Fach				
15 Minuten	Große Pause				
10:10 – 11:10	3. Fach				
11:15 – 12:15	4. Fach				
25 Minuten	Große Pause				
12:40 – 13:40	5. Fach				
50 Minuten	Mittagspause				
14:30 – 15:30	6. Fach				

Pausenverteilung

Nach der 2. Stunde sollte eine 15-minütige Pause ausreichen.

Nach der 4. Stunde ist eine 25-minütige Pause sinnvoll, damit sich die SuS „regenerieren“ können. In dieser Pause können die SuS im Gebäude bleiben. Das Atomic Café und der Schülerkiosk sollten dann geöffnet sein, um die Schülerverpflegungswünsche breit aufzufangen (= erste Mittagspause/-imbiss).

Aufgrund der längeren zweiten Pause ist eine verkürzte Mittagspause möglich.

Mögliche Umrechnung der Lehrerarbeitszeit:

Am besten Umrechnung aller Stunden in Minuten, sprich $25,5 \times 45$ Minuten sind 1147,5 Minuten pro Woche, sind dementsprechend **19,125 x 60 Minuten** pro Woche. Auch Entlastungsstunden (Lehrertopf) werden auf 60 Minuten umgerechnet. Jeder Lehrer bekommt ein Minutenkonto mit Plus- und Minusminuten.

Arbeitsgemeinschaften und Förderunterricht

Arbeitsgemeinschaften, wie z.B. Schulgestaltung oder Sport-AGs, können in der Mittagspause ab 14 Uhr stattfinden, da die Teilnahme ja freiwillig ist. Förderunterricht sowie Vertiefungskurse können erst um 14.30 Uhr beginnen. Die Länge der jeweiligen Arbeitsgemeinschaften wird jeweils in Absprache mit der Schulleitung festgelegt.

In der Sekundarstufe I

Wochenstundenvergleich

	60-Minuten-Modell	45-Minuten-Modell
5. Klasse	23,5	30
6. Klasse	24,5	32
7. Klasse	24,5	33
8. Klasse	25	34
9. Klasse	25	34
Insgesamt	122,5	163

Stundentafel (angelehnt an die OHG-Stundentafel G8)

	5	6	7	8	9	Stunden zu 60 min	Istminuten	Sollminuten	Istminuten OHG 45 min
D	4	4	3	2	2	15	900	855	900
Ge	-	1	1 2	1	1	4,5	270	270	270
Ek	1 2	-	1	1	1	4,5	270	270	270
Po	0	1 2	1	1	1	4,5	270	270	270
M	4	3	3	3 2	2 3	15	900	855	900
Bi	2	1	1	1	1	6	360	270	360
Ch	-	-	2	1	2 1	4,5	270	270	270
Ph	-	2 1	1	1	1	4,5	270	270	270
E	3	3	3	3	2 3	14,5	870	810	900
2.FS	-	3	3	3	2	11	660	630	675
Ku	2	1	1	-	1	5	300	270	315
Mu	2	1,5	-	1	1	5,5	330	270	315
Rel	2 1	2	1	1	2	7,5	450	450	450
Sp	3	2	2	2	2	11	660	675	675
WP (F 3-Std.)	-	-	-	2	2	4	240	240	270
Ind. För. - Deutsch - Engl. - Mathe bzw. OR	1/0		1	1 0/1 1	1/0 1	5,5	120 60 120 +30 (OR)	495 (= 11 Ergänzungs- stunden x 45)	90 45 90
Insgesamt	23,5	24,5	24,5	25	25	122,5	7350	7200	7335

In der Sekundarstufe II

Wochenstundenvergleich Einführungsphase (bisher 11, demnächst 10)

		45-Min-Modell				60-Min-Modell				Min
Umrechnung	GK	3	3	2	2,5	2,5	2	2	2	270
	Vertiefungskurs (G8)	2	2	2	1	2	1	2	2	180
Gesamtstunden pro Woche	G8	34				25,5				
	G9	30 – 34				22,5 – 25,5				

Mögliches Blockraster Einführungsphase

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1	I	II	III	IV	V	
2	VI	VII	VIII	IX	X	VK M/E bzw. Zusatzstd. für RS
3	IV	V	I	II	III	
4	VIII	IX	X	VK E/M	VI	VII
5	1. Halbjahr: Blöcke I - V: 14tägig 60 Minuten 2. Halbjahr: Block VI - X: 14tägig 60 Minuten (Italienisch wöchentlich 60 Minuten)					

→ Vertiefungskurse + Italienisch liegen in **einem** Halbjahr am Nachmittag

→ Vertiefungskurse in weiteren Fächern nur im Einzelfall bei Bedarf (am Nachmittag)

Wochenstundenvergleich Qualifikationsphase (bisher 12/13, demnächst 11/12)

		45-Min-Modell				60-Min-Modell				Min
Umrechnung	LK	5	5	5	5	3	4	4	4	900
	GK	3	3	3	3	3*	2	2	2	540
	VK (G8)	2	2	2	2	2	1	2	1	360
	ZK (G9 neu)	3				3	2,5		2	270
Gesamtstunden	G8	34				25,5				
	G9	31 – 33				23 – 24				

* rotierend

Mögliches Blockraster 11/12 (bzw. in Übergangszeit 12/13)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	I	II	III	IV	V
2	LK I	LK II	VI	LK I	LK II
3	LK I	LK II	VII	VII	III
4	IV	V	I	II	VI
5	LK II	⊗	LK I	⊗	⊗⊗
nach der Mittagspause	14.30-15.30 Uhr VK E / M oder Ital., ansch. evtl. Sport	14.30-16.05 Uhr Literatur			

⊗ Rotation der Grundkurse: 1.Hj.: I+II, 2.Hj.: III+IV, 3.Hj.: V+VI+VII (davon 1 Block in der 6.Std.)

⊗⊗ Italienisch oder VK E/M (Rotationsprinzip)

Jeweils ein VK liegt in der 11 Mi 5. bzw. Mo 5. Vertiefungskurse in der 11 nur 60 Minuten, in der 12 voraussichtlich stattdessen Vertiefungskurs im 3. Abiturfach.

November 2009

Seite 4 von 4